FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION: NUBE LUZ**

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores tengan herramientas en cuanto al cuidado y crianza de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
EILYN ALEJANDRA SUAREZ ROSERO	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	Niña de 5 años de edad, vive con sus padres y hermanos. Ya es más independiente en cuanto al aseo personal de ella, es organizada con sus cosas y le gusta que la acompañen a jugar.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	-Se motiva a la familia para que acompañe al infante a realizar un video (foto con un cartel) donde ellos se presenten, que les gusta hacer y saluden a su profesor (a) al que sería del grado preescolar.	La madre comenta que la niña está emocionada y contenta porque se va ir a la escuela y que allí va a conocer nuevos amigos y a estar con sus amiguitos y a su nueva profesora.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. Creando mi propio rincón (nicho, como si fuese una cueva o escondite), utilizando velos, telas, sabanas o materiales del contexto (hojas de plátano, palma, ramas, entre otros), además en una caja incorporaran elementos como lupas, botellas plásticas, tubos de roro de papel higiénico, cuento, linterna, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.	No
ERICK JOHAN RUALES LAGOS	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	Niño de 3 años de edad, familia de 3, vive con sus padres. Comparte más tiempo con la mama durante el día, en la tarde el papa es quien lo acompaña a jugar, come solo, se trata de vestir solo, ya realiza mas cosas sin la ayuda de un adulto.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	-Como soy Utilizando un espejo la familia motiva al niño a que se observe en él y empiece a describirse, además la familia también describirá las cualidades, fortalezas y todo lo que siente por su hijo o hija.	La madre comenta que no ha realizado la actividad del espejo pero que todos los días le expresa a su hijo lo muy importante que es para sus padres y le expresan todo su amor.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. Creando mi propio rincón (nicho, como si fuese una cueva o escondite), utilizando velos, telas, sabanas o materiales del contexto (hojas de plátano, palma, ramas, entre otros), además en una caja incorporaran elementos como lupas, botellas plásticas, tubos de roro de papel higiénico, cuento, linterna, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.	No

SARA VALENTINA CUELTAN PILLIMUE	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	Niña de 3 años de edad, vive solo con su madre y dos hermanos. En algunas cosas las realiza sola como comer sola, vestirse, arreglar sus juguetes en otras pide ayuda a si no las pueda realizar	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	-Como soy Utilizando un espejo la familia motiva al niño a que se observe en él y empiece a describirse, además la familia también describirá las cualidades, fortalezas y todo lo que siente por su hijo o hija.	Le gusta verse al espejo y observarse como es, como son sus ojos, su carita, etc, además la mama comenta que si le expresa a sus hijos todo el amor que siente por ellos, mediante palabras bonitas, gestos y caricias.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. Creando mi propio rincón (nicho, como si fuese una cueva o escondite), utilizando velos, telas, sabanas o materiales del contexto (hojas de plátano, palma, ramas, entre otros), además en una caja incorporaran elementos como lupas, botellas plásticas, tubos de roro de papel higiénico, cuento, linterna, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.	No
IAN MATHIAS SILVA ANDRADE	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	Niño de 2 años de edad, vive con sus padres y su tía. Cuando quiere come solo, se trata de vestir solo aunque a veces se ponga alreves las prendas, ayuda a recoger su juguetes, le gusta que lo mimen y lo consientan todos en la casa.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	-Como soy Utilizando un espejo la familia motiva al niño a que se observe en él y empiece a describirse, además la familia también describirá las cualidades, fortalezas y todo lo que siente por su hijo o hija.	La madre manifiesta que siempre, a cada momento instante le menciona al niño sus cualidades, fortalezas y las cosas en que debe cambiar.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. Creando mi propio rincón (nicho, como si fuese una cueva o escondite), utilizando velos, telas, sabanas o materiales del contexto (hojas de plátano, palma, ramas, entre otros), además en una caja incorporaran elementos como lupas, botellas plásticas, tubos de roro de papel higiénico, cuento, linterna, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.	No
EVER GERIKO MOSQUERA DELGADO	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	Niño de 5 años de edad, vive con sus padres y hermanos, viven en la vereda loro 9. Comparte más con sus hermanos, le gusta jugar con la bicicleta, es muy social y amiguero, inventa juegos y pone a jugar a todos. Se viste solo, come solo, ayuda a arreglar su cama y juguetes.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	-Se motiva a la familia para que acompañe al infante a realizar un video (foto con un cartel) donde ellos se presenten, que les gusta hacer y saluden a su profesor (a) al que sería del grado preescolar.	Según su madre el niño está feliz porque ya lo matricularon al grado preescolar y que va a conocer a su nueva profesora y a tener nuevos amigos.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. Creando mi propio rincón (nicho, como si fuese una cueva o escondite), utilizando velos, telas, sabanas o materiales del contexto (hojas de plátano, palma, ramas, entre otros), además en una caja incorporaran elementos como lupas, botellas plásticas, tubos de roro de papel higiénico, cuento, linterna, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.	No

DAVINSON ESTEBAN CORDOBA ESPAÑA	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	Niño de 4 años de edad, familia de 4, padre, madre y hermano. Le gustan mucho los juegos imaginarios y pone a jugar a sus padres, montar en bicicleta y salir a caminar. Come solo, se viste solo, se cepilla solo, le gusta que le preparen comidas que a el le gusta.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	-Como soy Utilizando un espejo la familia motiva al niño a que se observe en él y empiece a describirse, además la familia también describirá las cualidades, fortalezas y todo lo que siente por su hijo o hija.	Le gusta que lo consientan y le digan palabras bonitas, eso lo hace sentir bien, además que lo acaricien y lo hagan sentir que es muy importante en la casa.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. Creando mi propio rincón (nicho, como si fuese una cueva o escondite), utilizando velos, telas, sabanas o materiales del contexto (hojas de plátano, palma, ramas, entre otros), además en una caja incorporaran elementos como lupas, botellas plásticas, tubos de roro de papel higiénico, cuento, linterna, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.	No
SANTIAGO BAOZ GONZALEZ	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	Niño de 4 años de edad, vive solo con su madre y hermano. Juega más con su hermano, inventa juegos de carreras, carros, le gusta que su mama los lleve al rio, y los lleve a la finca cuando ella va a trabajar.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	-Se motiva a la familia para que acompañe al infante a realizar un video (foto con un cartel) donde ellos se presenten, que les gusta hacer y saluden a su profesor (a) al que sería del grado preescolar.	La madre comenta que el niño si está entusiasmado el saber que el año que viene se va a la escuela, que va a conocer nuevos amigos y que va a prender nuevas cosas con la maestra.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. Creando mi propio rincón (nicho, como si fuese una cueva o escondite), utilizando velos, telas, sabanas o materiales del contexto (hojas de plátano, palma, ramas, entre otros), además en una caja incorporaran elementos como lupas, botellas plásticas, tubos de roro de papel higiénico, cuento, linterna, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.	No
TIFFANY YURAYMA PATIÑO MUÑOZ	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	Niña de 4 años de edad, vive con sus padres y hermana. Es una niña muy activa, social, amiguera, le gusta cantar, inventar cuentos, ayudarle a su mama en la casa como lavar la losa, arreglar su cama, lavar su ropa interior, arreglar sus juguetes.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	-Se motiva a la familia para que acompañe al infante a realizar un video (foto con un cartel) donde ellos se presenten, que les gusta hacer y saluden a su profesor (a) al que sería del grado preescolar.	Según su madre la niña está a qué horas se va a la escuela, que quiere ir a aprender, a jugar con sus amigos y nuevos compañeros y conocer a su profesora.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. Creando mi propio rincón (nicho, como si fuese una cueva o escondite), utilizando velos, telas, sabanas o materiales del contexto (hojas de plátano, palma, ramas, entre otros), además en una caja incorporaran elementos como lupas, botellas plásticas, tubos de roro de papel higiénico, cuento, linterna, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.	No

EMILY TATIANA PORTILLA QUIGUANAS	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	Niñas de 3 años de edad, vive con sus padres y hermana, desde que inicio la cuarentena se encuentran viviendo en tierra linda. Comparte y juega con su madre y hermana durante el día, cuando llega el papa juega con él, lo pone a que le cante canciones, etc es muy avispada, habla mucho, le gusta disfrazarse y jugar con los recursos del medio.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	-Como soy Utilizando un espejo la familia motiva al niño a que se observe en él y empiece a describirse, además la familia también describirá las cualidades, fortalezas y todo lo que siente por su hijo o hija.	Mirarse al espejo es una de las actividades que le gusta a la niña hacer, según comenta su madre, ya que le gusta ver como es, como le queda las cosas que se pone, tratar de peinarse sola, y jugar viéndose hacer muecas y gestos.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. Creando mi propio rincón (nicho, como si fuese una cueva o escondite), utilizando velos, telas, sabanas o materiales del contexto (hojas de plátano, palma, ramas, entre otros), además en una caja incorporaran elementos como lupas, botellas plásticas, tubos de roro de papel higiénico, cuento, linterna, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.	no

OBSERVACIONES GENERALES

Esta semana fue muy provechosa, ya que se evidencio en las familias la buena disponibilidad y participación en las llamadas realizas a cada una de ellas, además se contó con un compartir de experiencias por parte de las familias e interactuar con algunos niños y niñas, donde nos contaban de su diario vivir. Además se apreció la buena voluntad de las familias y el agrado por las actividades programadas durante la semana.